


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Соленовская средняя общеобразовательная школа им. В. А. Казначеева»

Рассмотрена
педагогическим советом
МКОУ «Соленовская СОШ
им. В. А. Казначеева»

Протокол №----- от -----2022г.

Утверждена
директором МКОУ «Соленовская
СОШ им. В. А. Казначеева»
Чернецовой С.М. /



Приказ №----- от ----- 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по русскому языку

2 класс

Учитель: Скиданова Надежда Николаевна

2022 – 2023 уч. год

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку разработана:
на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
планируемых результатов начального общего образования;

Программы Министерства образования РФ: Начальное общее образование, авторских программ В.Г. Горещкого, В.А. Кирюшкина, А.Ф. Шанько «Обучение грамоте» и В.П.Канакиной «Русский язык», утвержденных МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования;

с возможностями УМК «Школа России», учебника «Русский язык» - 2 части и рабочими тетрадями - 2 части автора В.П.Канакиной и В.Г.Горещкого.

В учебном плане на изучение курса «Русский язык» во 2 классе отводится 5 часов в неделю, всего 170 часов в год.

Цели курса:

1. ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
2. формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Задачи курса:

1. формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
2. развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
3. развитие коммуникативных умений;
4. развитие нравственных и эстетических чувств;
5. развитие способностей к творческой деятельности;
6. развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
7. формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
8. формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
9. воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Планируемые результаты изучения курса.

Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Использование знаково-символических средств представления информации.
- Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.
- Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».

Предметные результаты

- Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
- Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.
- Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.
- Овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.
- Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.
- Осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное.
- Овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.
- Освоение первоначальных научных представлений о системе и структуре русского языка: фонетике и графике, лексике, словообразовании (морфемике), морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;

- Формирование умений опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения.

Содержание программы

Наша речь (4 ч)

Виды речи. Требования к речи. Диалог и монолог.

Текст (5ч)

Текст. Признаки текста. Тема и главная мысль текста. Части текста. Построение текста. Воспроизведение текста.

Предложение (12 ч)

Предложение. Члены предложения. Связь слов в предложении.

Слова, слова, слова... (22 ч)

Слово и его значение. Синонимы и антонимы. Однокоренные слова. Слог. Ударение. Перенос слова. Ударение словесное и логическое. Перенос слова по слогам.

Звуки и буквы (63 ч)

Звуки и буквы (повторение, уточнение). Русский алфавит, или Азбука. Гласные звуки. Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова. Согласные звуки. Согласный звук [й] и буква «и краткое». Слова с удвоенными согласными. Твердый и мягкий согласные звуки и буквы для их обозначения. Мягкий знак (ь). Правописание буквосочетаний с шипящими звуками. Звонкие и глухие согласные звуки. Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слова и перед согласным. Разделительный мягкий знак (ь).

Части речи (47 ч)

Части речи. Имя существительное. Одушевленные и неодушевленные имена существительные. Собственные и нарицательные имена существительные. Число имен существительных. Глагол. Глагол как часть речи. Число глагола. Текст-повествование и роль в нем глаголов. Имя прилагательное. Имя прилагательное как часть речи. Единственное и множественное число имен прилагательных. Текст-описание и роль в нем имен прилагательных. Местоимение. Личное местоимение как часть речи. Текст-рассуждение. Предлоги.

Повторение (17 ч)

Текст. Предложение. Лексическое значение слова. Части речи. Восстановление деформированного текста. Комплексная итоговая работа

Тематическое планирование

№	Название разделов и подразделов	Кол-во часов
1	Наша речь	4
2	Текст	5
3	Предложение	12
4	Слова, слова, слова...	22
5	Звуки и буквы	63
6	Части речи	47
7	Повторение	17
	Итого:	170

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Корректировка
Наша речь – 4 ч.				
1	Знакомство с учебником. Какая бывает речь?	1		
2	Что можно узнать о человеке по его речи?	1		
3	Как отличить диалог от монолога?	1		
4	Монолог и диалог.	1		
Текст – 5 ч.				
5	Что такое текст?	1		
6	Что такое тема и главная мысль текста?	1		
7	Части текста	1		
8	Входной контрольный диктант	1		
9	Анализ работ. Работа над ошибками.	1		
Предложение – 12 ч.				
10	Что такое предложение?	1		
11	Как из слов составить предложение?	1		
12	Контрольное списывание	1		
13	Что такое главные члены предложения?	1		
14	Что такое второстепенные члены предложения?	1		
15	Подлежащее и сказуемое - главные члены предложения	1		
16	Что такое распространённые и нераспространённые предложения?	1		
17	Как установить связь слов в предложении?	1		
18	Р/Р Обучающее сочинение по картине И.С.Остроухова "Золотая осень"	1		
19	Повторение изученного о предложении.	1		
20	Контрольный диктант по теме « Предложение»	1		
21	Анализ работ. Работа над ошибками.	1		
Слова, слова, слова...- 22 ч.				
22	Что такое лексическое значение слова?	1		
23	Что такое лексическое значение слова?	1		
24	Что такое однозначные и многозначные слова?	1		
25	Что такое прямое и переносное значение многозначных слов?	1		
26	Что такое синонимы?	1		
27	Что такое антонимы?	1		
28	Что такое антонимы?	1		
29	Проверочная работа	1		
30	Анализ работ. Работа над ошибками.	1		
31	Что такое родственные слова?	1		
32	Что такое родственные слова?	1		
33	Что такое корень слова?	1		
34	Что такое однокоренные слова?	1		
35	Какие бывают слоги?	1		
36	Как определить ударный слог?	1		
37	Как определить ударный слог?	1		
38	Как переносить слова с одной строчки на другую?	1		

39	Как переносить слова с одной строчки на другую?			
40	Контрольный диктант по теме "Слова, слова, слова..."			
41	Анализ работ. Работа над ошибками.	1		
42	Р/Р Обучающее сочинение по серии картинок.	1		
43	Проверочная работа	1		
Звуки и буквы – 6 3ч.				
44	Как различать звуки и буквы?	1		
45	Как мы используем алфавит?	1		
46	Как мы используем алфавит?	1		
47	Какие слова пишутся с большой буквы?	1		
48	Как определить гласный звук?	1		
49	Как определить гласный звук?	1		
50	Закрепление пройденного. Словарный диктант.	1		
51	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова	1		
52	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова	1		
53	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова	1		
54	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова	1		
55	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова	1		
56	Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне слова	1		
57	Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне слова	1		
58	Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне слова	1		
59	Р/р. Коллективное составление рассказа по картине С. Л. Тутунова «Зима пришла. Детство»	1		
60	Проверочная работа по теме «Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова»	1		
61	Работа над ошибками.	1		
62	Как определить согласные звуки?	1		
63	Согласный звук [Й] и буква И краткое	1		
64	Согласный звук [И] и буква И краткое	1		
65	Слова с удвоенными согласными	1		
66	Р/р. Коллективное составление рассказа по картине и опорным словам. А. С. Степанова «Лоси»	1		
67	Наши проекты. И в шутку и всерьез	1		
68	Твердые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1		
69	Твердые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1		
70	Как обозначить мягкость согласного звука на письме?	1		
71	Контрольный диктант по теме "Твёрдые и мягкие согласные звуки"			
72	Работа над ошибками	1		
73	Правописание мягкого знака в конце и середине слова перед другими согласными			

74	Правописание мягкого знака в конце и середине слова перед другими согласными	1		
75	Проверочная работа по теме "Твёрдые и мягкие согласные звуки"	1		
76	Наши проекты. Пишем письмо	1		
77	Контрольный диктант	1		
78	Работа над ошибками. Повторение темы «Твердые и мягкие согласные»	1		
79	Р/Р. Обучающее изложение «Ласточки»	1		
80	Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ	1		
81	Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ	1		
82	Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ	1		
83	Наши проекты. Рифма	1		
84	Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ	1		
85	Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ	1		
86	Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ.	1		
87	Как отличить звонкие согласные звуки от глухих?	1		
88	Произношение и написание парных звонких и глухих согласных звуков.	1		
89	Проверка парных согласных в корне слова	1		
90	Распознавание проверяемых и проверочных слов. Проверка парных согласных	1		
91	Изложение повествовательного текста «Каток»	1		
92	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова.	1		
93	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова.	1		
94	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова	1		
95	Изложение повествовательного текста по вопросам плана.	1		
96	Проверка знаний «Проверь себя»	1		
97	Диктант по теме «Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова»	1		
98	Работа над ошибками. Обобщение изученного материала	1		
99	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1		
100	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1		
101	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1		
102	Разделительный мягкий знак. Обобщение изученного материала.	1		
103	Контрольное списывание.	1		
104	Р/р Обучающее сочинение «Зимние забавы»	1		
105	Проверка знаний	1		
106	Обобщение изученного материала	1		

Части речи (47 ч)

107	Что такое части речи?	1		
108	Что такое части речи?	1		
109	Что такое имя существительное?	1		
110	Одушевленные и неодушевленные имена существительные.	1		
111	Собственные и нарицательные имена существительные. Правописание собственных имен существительных	1		
112	Заглавная буква в именах, отчествах и фамилиях людей.	1		
113	Заглавная буква в именах сказочных героев ,в	1		

	названиях книг, журналов и газет.		
114	Заглавная буква в написании кличек животных.	1	
115	Заглавная буква в географических названиях.	1	
116	Р/Р Обучающее изложение «Люлька»	1	
117	Обобщение знаний о написании слов с заглавной буквы	1	
118	Имена существительные, употребляющиеся только в одном числе (ножницы, молоко)	1	
119	Разбор имени существительного как части речи.	1	
120	Единственное и множественное число имен существительных	1	
121	Единственное и множественное число имен существительных	1	
122	Единственное и множественное число имен существительных	1	
123	Обучающее изложение. Упр 115 с 66.	1	
124	Проверка знаний	1	
125	Диктант по теме «Имя существительное»	1	
126	Работа над ошибками	1	
127	Что такое глагол?	1	
128	Что такое глагол?	1	
129	Что такое глагол?	1	
130	Единственное и множественное число глаголов	1	
131	Единственное и множественное число глаголов	1	
132	Правописание частицы НЕ с глаголами	1	
133	Обобщение и закрепление знаний по теме «Глагол»	1	
134	Что такое текст-повествование?	1	
135	Проверка знаний по теме «Глагол»	1	
136	Что такое имя прилагательное?	1	
137	Связь имени прилагательного с именем существительным	1	
138	Прилагательные близкие и противоположные по значению.	1	
139	Единственное и множественное число имен прилагательных	1	
140	Что такое текст-описание?	1	
141	Проверка знаний по теме «Имя прилагательное»	1	
142	Общее понятие о предлоге	1	
143	Раздельное написание предлогов со словами	1	
144	Раздельное написание предлогов со словами	1	
145	Восстановление предложений	1	
146	Проверка знаний по теме «Предлоги»	1	
147	Общее понятие о местоимении.	1	
148	Что такое местоимение?	1	
149	Что такое местоимение?	1	
150	Что такое текст-рассуждение?	1	
151	Проверка знаний по теме «Местоимение»	1	
152	Контрольный диктант по теме «Части речи».	1	
153	Работа над ошибками	1	
Повторение (17 ч)			
154	Повторение по теме «Текст»	1	
155	Р/р Обучающее сочинение по картине Шишкина	1	
156	Повторение по теме «Предложение»	1	
157	Повторение по теме «Предложение»	1	
158	Повторение по теме «Слово и его значение»	1	
159	Повторение по теме «Слово и его значение»	1	

160	Контрольное списывание			
161	Повторение по теме «Части речи». Имя существительное	1		
162	Повторение по теме «Части речи». Имя существительное	1		
163	Повторение по теме «Части речи». Глагол	1		
164	Итоговый контрольный диктант.	1		
165	Повторение по теме «Части речи». Имя прилагательное	1		
166	Повторение по теме «Части речи». Имя прилагательное	1		
167	Повторение по теме «Части речи». Местоимение. Глагол.	1		
168	Повторение по теме «Звуки и буквы»	1		
169	Повторение по теме «Правила правописания»	1		
170	Обобщение знаний об изученных правилах письма	1		