

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Соленовская средняя общеобразовательная школа им. В. А. Казначеева»

Рассмотрена
педагогическим советом
МКОУ «Соленовская СОШ
им. В. А. Казначеева»

Протокол № 1 от 29.08 2022г.

Утверждена
директором МКОУ «Соленовская
СОШ им. В. А. Казначеева»
Чернецовой О.М.
Приказ № 64 от 08 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по окружающему миру

2 класс

Учитель: Скиданова Надежда Николаевна

2022 – 2023 уч. год

Пояснительная записка

Рабочая программа по окружающему миру разработана:

-на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

-Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования;

-программы Министерства образования РФ: Начальное общее образование;

- авторской программы А. А. Плешакова «Окружающий мир», утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.

- с возможностями УМК «Школа России», учебника «Окружающий мир» - 2 части и рабочими тетрадями- 2 части автора А. А. Плешакова.

В учебном плане на изучение курса «окружающий мир» во 2 классе отводится 2 часа в неделю, всего 68ч в год.

Цели курса:

Изучение окружающего мира в образовательных учреждениях направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Задачи курса:

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Планируемые результаты изучения курса.

Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир»;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир».

Предметные результаты:

- понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Содержание программы

Где мы живём? (4 часа).

- Родная страна.
- Город и село. Проект «Памятные места моего посёлка».
- Природа и рукотворный мир.
- Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живём!».

Природа (21 часов).

- Неживая и живая природа.
- Явления природы.
- Что такое погода?
- В гости к осени.
- Звёздное небо.
- Заглянем в кладовые Земли.
- Про воздух...
- Про воду...
- Какие бывают растения.
- Какие бывают животные.
- Невидимые нити.
- Дикорастущие и культурные растения.
- Дикие и домашние животные.
- Комнатные растения.
- Животные живого уголка.
- Про кошек и собак.
- Красная книга.
- Будь природе другом!
- Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа».

Жизнь города и села. (8 часов).

- Что такое экономика. Первые деньги.
- Из чего что сделано.
- Как построить дом.
- Какой бывает транспорт.
- Культура и образование.
- Все профессии важны. Проект «Профессии».
- В гости к зиме.
- Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села».

Здоровье и безопасность. (9 часов).

- Строение тела человека.
- Если хочешь, будь здоров.
- Берегись автомобиля!
- Домашние опасности.
- Пожар!
- На воде.
- В лесу.
- Опасные незнакомцы.
- Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность».

Общение. (7 часов).

- Наша дружная семья.

- Проект «Традиции моей семьи».
- В школе.
- Правила вежливости.
- Ты и твои друзья.
- Мы зрители и пассажиры.
- Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение».

Путешествия. (19 часов).

- Посмотри вокруг.
- Для чего нужен компас.
- Формы земной поверхности.
- Водные богатства.
- В гости к весне.
- Россия на карте.
- Проект «Города России».
- Путешествие по Москве.
- Московский Кремль.
- Город на Неве.
- Путешествие по планете.
- Путешествие по материкам.
- Страны мира. Проект «Страны мира».
- Впереди лето.
- Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия».
- Презентация проектов «Традиции моей семьи», «Города России»,
- Итоговая контрольная работа за второй класс.
- Презентация проекта «Страны мира».

Учебно-тематический план

№ п/п	Название разделов и тем	Всего часов
		4 ч
1	Где мы живём?	21 ч
2	Природа	8 ч
3	Жизнь города и села	9 ч
4	Здоровье и безопасность.	7 ч
5	Общение.	19 ч
6	Путешествия	68ч
	Итого	

Календарно – тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	Коррек-ка
Где мы живём? (4 часа).				
1	Родная страна.	1ч		
2	Город и село. Проект «Памятные места моего посёлка».	1ч		
3	Природа и рукотворный мир.	1ч		
4	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живём!». Входное тестирование.	1ч		
Природа (21 час).				
5	Презентация проектов «Памятные места моего посёлка».	1ч		
6	Неживая и живая природа.	1ч		
7	Явления природы.	1ч		
8	Что такое погода?	1ч		
9	В гости к осени.	1ч		
10	Звёздное небо.	1ч		
11	Заглянем в кладовые Земли.	1ч		
12	Про воздух...	1ч		
13	Про воду...	1ч		
14	Какие бывают растения.	1ч		
15	Какие бывают животные.	1ч		
16	Невидимые нити.	1ч		
17	Дикорастущие и культурные растения.	1ч		
18	Дикие и домашние животные.	1ч		
19	Комнатные растения.	1ч		
20	Животные живого уголка.	1ч		
21	Про кошек и собак.	1ч		
22	Красная книга.	1ч		
23	Будь природе другом!	1ч		
24	Красная книга, или возьмем под защиту. Проект	1ч		
25	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа».	1ч		
Жизнь города и села (8 часов).				
26	Что такое экономика. Первые деньги	1ч		
27	Из чего что сделано.	1ч		
28	Как построить дом.	1ч		
29	Какой бывает транспорт.	1ч		
30	Культура и образование.	1ч		
31	Все профессии важны.	1ч		
32	В гости к зиме.	1ч		
33	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села».	1ч		
Здоровье и безопасность (9 часов).				
34	Строение тела человека.	1ч		
35	Если хочешь быть здоров.	1ч		
36	Берегись автомобиля!	1ч		
37	Школа пешехода.	1ч		
38	Домашние опасности.	1ч		
39	Пожар!	1ч		
40	На воде. В лесу.	1ч		

41	Опасные незнакомцы.	1ч		
42	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность».	1ч		
Общение (7 часов).				
43	Наша дружная семья. Проект «Моя родословная».	1ч		
44	В школе.	1ч		
45	Правила вежливости.	1ч		
46	Ты и твои друзья.	1ч		
47	Мы зрители и пассажиры.	1ч		
48	Защита проектов «Моя родословная».	1ч.		
49	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение».	1ч		
Путешествия (19 часов).				
50	Посмотри вокруг.	1ч		
51	Ориентирование на местности.	1ч		
52	Формы земной поверхности.	1ч		
53	Водные богатства.	1ч		
54	В гости к весне.	1ч		
55	Проект «Города России».	1ч		
56	Путешествие по Москве.	1ч		
57	Московский Кремль.	1ч		
58	Город на Неве.	1ч		
59	Защита проектов «Города России».	1ч		
60	Итоговая контрольная работа.	1ч		
61	Путешествие по планете.	1ч		
62	Путешествие по материкам.	1ч		
63	Страны мира. Проект «Страны мира».	2ч		
64-65	Впереди лето.			
66	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия».	1ч		
67-68	Повторение пройденного.	2ч		