

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Соленовская средняя общеобразовательная школа
им. В. А. Казначеева»

<p>Рассмотрена педагогическим советом МКОУ «Соленовская средняя общеобразовательная школа им. В. А. Казначеева» протокол № 1 от 29.08.2022г.</p>	<p>Утверждена Директором МКОУ «Соленовская средняя общеобразовательная школа им. В. А. Казначеева» Чернецовой О. М. приказ № * от * 2022г.</p> 
--	---

Рабочая программа
по географии
7-9 класс

Рыбалко Виктор Юрьевич,
учитель географии
высшей квалификационной категории

2022-2023 учебный год

№ п. п	Тема урока	Тип урока, форма проведения Урок..	Формы организации обучения учащихся	Система контроля	Д/з
1	Что изучают в курсе географии материков и океанов? Как люди открывали и изучали Землю	новых знаний	Фр, инд, парная		
2	Источники географической информации. Карта – особый источник географических знаний. Практич. работа 1. Группировка карт учебника и атласа по разным признакам	новых знаний	Групп, инд. Раб с картам и.	Практич. работа на уроке, анализ карт атласа	§2, с.17-21, в.1-7
3	Происхождение материков и океанов	общеметодологической направленн	Пар, фронт	Моделирование на контурной карте расположения литосферных плит, взаимоконтроль	§3, с.23-29, в.1-6
4	Рельеф Земли Практич. работа 2. Чтение карт, космических и аэрофотоснимков материков. Описание по карте рельефа одного из материков. Сравнение рельефа двух материков, выявление причин сходства и различий (по выбору)	общеметодологической направленн	Парная, индивидуальная	Работа на конт. карте, взаимоконтроль	§4, с.29-32, в.1-5
5	Распределение температуры воздуха и осадков на Земле. Воздушные массы	общеметодологической направленн	Фронт, парная	Индивидуальный, фронтальный, работа на к/к.	§5, с.33-39, в.1-7
6-7	Климатические пояса Земли Практич. работа 3. Характеристика климата по климатическим картам. Практич. работа 4. Сравнительное описание основных показателей климата различных климатических поясов одного из материков; оценка климатических условий материка для жизни населения	общеметодологической направленн	Фр, инд, групп	Индивидуальный, фронтальный, работа на к/к.	§6, с.39-43, в.1-9
8	Воды Мирового океана. Схема поверхностных течений.	общеметодологической направленн	Парная, индивидуальная	Индивидуальный, фронтальный, письменный, работа на к/к.	§7, с.44-50, в.1-5
9	Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей	общеметодологической направленн	Парная, индивидуальная, фронтальная	Взаимоконтроль	§8, с.51-55, в.1-8
10	Строение и свойства географической оболочки	общеметодологической направленн	Фр, инд, групп	Фронтальный устный, взаимоконтроль	§9, с.56-60, в.1-4
11	Природные комплексы суши и океана	общеметодологической направленн	Фр, инд, групп	Индивидуальный, Работа с к/к.	§10, с.60-63, в.1-4
12	Природная зональность Практич. работа 5. Анализ карт антропогенных ландшафтов. Выявление материков с самыми большими ареалами таких ландшафтов.	общеметодологической направленн	Фр, инд, групп	Индивидуальный, работа с к/к., диктант понятий.	§11, с.63-67, в.1-5
13	Численность населения Земли. Размещение населения Практич. работа 6. Сравнительное описание численности, плотности и динамики населения материков и стран мира	общеметодологической направленн	Фр, инд, групп	Выборочный, фронтальный.	§12, с.70-72, инд. задание
14	Народы и религии мира Практич. работа 7. Моделирование на контурной карте размещения крупнейших этносов и малых народов, а также крупных городов	общеметодологической направленн	Фр, инд, групп	Практ. работа, фронтальный	§13, с.73-76, в.1-3
15	Хозяйственная деятельность людей. Городское и сельское население.	общеметодологической направленн	Фр, инд, групп	Взаимоконтроль	§14, с.77-83, инд. задание
16	Тихий океан. Индийский океан.	Урок новых знаний	Фр, инд, групп	Фронтальный, индивидуальный, раб.с к/к	§15, с.84-91, в.1-7
17-18	Атлантический океан. Северный Ледовитый океан Практич. работа 8. Выявление и отражение на контурной карте транспортной, промышленной, сырьевой рекреационной и других функций одного из океанов (по выбору). Практич. работа 9. Описание по картам и другим источникам информации особенностей географического положения, природы и населения одного из крупных островов	общеметодологической направленн	Фр, инд, групп	Фронтальный, индивидуальный, раб.с к/к, тест	§16, с.91-101, в.1-11 Инд. задание
19	Общие особенности природы южных материков	Урок новых знаний	Фр, инд, групп	Фронтальный, индивидуальный	§17, с.102-107, в.1-8
20	Географическое положение. Исследование материка	Урок новых знаний	Групповая	Фронтальный, индивидуальный, раб.с к/к	§18, 108-110, в.1-4
21	Рельеф и полезные ископаемые	общеметодологической	Фр, инд,	Взаимоконтроль	§19, с.111-113, в.1-3

		направленн	парная		
2 2	Климат. Внутренние воды	общеметодо логической направленн	Фр, инд, парная	Фронтальный, индивидуальный, раб.с к/к, тест	§20, с.114- 119, в.1-5
2 3	Природные зоны	общеметодо логической направленн	Фр, инд, парная	Фронтальный, индивидуальный, раб.с к/к	§21, с.120- 126, в.1-4
2 4	Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки.	общеметодо логической направленн	Фр, инд, парная	тест	§22, с.126- 129, в.1-10
2 5	Население	общеметодо логической направленн	Фр, инд, парная	Фронтальный, индивидуальный, взаимоконтроль	§23, с.129- 133, в.1-3
2 6	Страны Северной Африки. Алжир.	общеметодо логической направленн	Фр, инд, парная	Фронтальный, индивидуальный	§24, с.133- 137, в.1-5
2 7	Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия. Практич. работа. 10. Определение по картам природных богатств стран Центральной Африки	общеметодо логической направленн	Фр, инд, парная	Практ. работа, фронтальный, индивидуальный	§25, с.137- 140, в.1,2
2 8	Страны Восточной Африки. Эфиопия.	общеметодо логической направленн	Фр, инд, парная	Фронтальный, индивидуальный.	§26, с.141- 144, в.1-4
2 9	Страны Южной Африки. ЮАР Практич. работа. 11. Определение по картам основных видов хозяйственной деятельности населения стран Юж. Африки. Практич. работа. 12. Оценка географического положения, планировки и внешнего облика крупнейших городов Африки	общеметодо логической направленн	Фр, инд, парная	Фронтальный, индивидуальный	§27, с.144- 147, в.1-4
3 0	Географическое положение Австралии. История открытия. Рельеф и полезные ископаемые	Урок новых знаний	Фр, инд, груп	Практ. работа, фронтальный, индивидуальный, работа с к/к	§28, с.149- 152, в.1-5
3 1	Климат Австралии. Внутренние воды	общеметодо логической направленн	Фр, инд, парная	Практ. работа, фронтальный, индивидуальный	§29, с.152- 155, вопр.
3 2	Природные зоны Австралии. Своеобразие органического мира	общеметодо логической направленн	Фр, инд, парная	Практ. работа, фронтальный, индивидуальный	§30, с.155- 159, в.1,2
3 3	Австралийский Союз Практич. работа. 13. Сравнительная характеристика природы, населения и его хозяйственной деятельности двух регионов Австралии (по выбору)	общеметодо логической направленн	Фр, инд, парная	Практ. работа, фронтальный, индивидуальный, прак. работа..	§31, с.159- 163, в.1-3
3 4	Океания. Природа, население и страны	Урок новых знаний	Фр, инд, парная	Практ. работа, фронтальный, индивидуальный, тест	§32, с.164- 169, в.1-5
3 5	Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка	Урок новых знаний	Фр, инд, парная	Практ. работа, фронтальный, индивидуальный, к/к	§33, с.170- 172, в.1-4
3 6	Рельеф и полезные ископаемые	общеметодо логической направленн	Фр, инд, парная	Фронтальный, индивидуальный, работа с к/к	§34, с.172- 177, в.1-5
3 7	Климат. Внутренние воды	общеметодо логической направленн	Фр, инд, парная	Фронтальный индивидуальный, работа с к/к, взаимоконтроль	§35, с.175- 179, в.1-5
3 8	Природные зоны	общеметодо логической направленн	Фр, инд, груп	Фронтальный, индивидуальный, работа с к/к, взаимоконтроль	§36, с.180- 187, в.1-7
3 9	Население	общеметодо логической направленн	Фр, инд, парная	Фронтальный, индивидуальный, работа с к/к, взаимоконтроль	§37, с.187- 190, в.1-4
4 0	Страны востока материка. Бразилия Практич. работа. 14. Составление описания природы, населения, географического положения крупных городов Бразилии или Аргентины	общеметодо логической направленн	Фр, инд, парная	Фронтальный, индивидуальный, работа с картами атласа взаимоконтроль	§38, с.190- 194, в.1-5
4 1	Страны Анд. Перу Практич. работа. 15. Характеристика основных видов хозяйственной деятельности населения Андских стран	общеметодо логической направленн	Фр, инд, груп	Фронтальный, индивидуальный, работа с картами атласа взаимоконтроль	§39, с.194- 197, в.1-5
4 2	Географическое положение. Открытие и исследование Антарктиды. Природа Практич. работа. 16. Определение целей изучения южной полярной области Земли. Составление проекта использования природных богатств материка в будущем	Урок новых знаний	Фр, инд, груп	Фронтальный, индивидуальный, работа с картами атласа взаимоконтроль, пр. раб.	§40, с.198- 205, в.1-12
4 3	Общие особенности природы северных материков	общеметодо логической направленн	Фр, инд, груп	Фронтальный, индивидуальный, работа с картами атласа взаимоконтроль	§41, с.207- 209, в.1-3
4 4	Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка	Урок новых знаний	Фр, инд, парная	Фронтальный, индивидуальный, работа с картами атласа, к/к, взаимоконтроль, пр. раб.	§42, с.210- 212, в.1,2
4 5	Рельеф и полезные ископаемые	общеметодо логической направленн	Фр, инд, парная	Фронтальный, индивидуальный, работа с картами атласа взаимоконтроль.	§43, с.212- 214, в.1-4
4 6	Климат. Внутренние воды	общеметодо логической направленн	Фр, инд, парная	Фронтальный, индивидуальный, работа с картами атласа взаимоконтроль.	§44, с.214- 220, в.1-7
4 7	Природные зоны. Население	общеметодо	Фр,	Фронтальный, индивидуальный,	§45, с.220-

7		логической направленн	инд, групп	работа с картами атласа взаимоконтроль	225, в.1-5
4 8	Канада	общеметодо логической направленн	Фр, инд, парная	Фронтальный, индивидуальный, работа с картами атласа	§46, с.225-228, в.1-4
4 9	США	общеметодо логической направленн	Фр, инд, парная	Фронтальный, индивидуальный, работа с картами атласа	§47, с.228-233, в.1-4
5 0	Средняя Америка. Мексика Практич. работа. 17. Характеристика по картам основных видов природных ресурсов Канады, США, Мексики. Практич. работа. 18. Выявление особенностей размещения населения, а также географического положения, планировки и внешнего облика крупнейших городов Канады, США и Мексики	общеметодо логической направленн	Фр, инд, парная	Фронтальный, индивидуальный, работа с картами атласа	§48, с.233-235, в.1-5
5 1	Географическое положение. Исследования Центральной Азии	Урок новых знаний	Фр инд, раб с карт, к/к, взаим	§49, с.237-2440, в.1-6	
5 2	Особенности рельефа, его развитие	общеметодо логической направленн	Фр инд, раб с карт, к/к, взаим	§50, с.240-245, в.1-6	
5 3	Климат. Внутренние воды	общеметодо логической направленн	Фр, инд, раб с картами атл, пр. раб.	§51, с.245-252, в.1-7	
5 4	Природные зоны. Народы и страны Евразии Практич. работа. 19. Составление «каталога» народов Евразии по языковым группам	общеметодо логической направленн	Фр, инд, раб с картами атл, пр. раб.	§52, с.252-262, в.1-10	
5 5- 5 6	Страны Северной Европы Практич. работа. 20. Описание видов хозяйственной деятельности населения стран Северной Европы, связанных с океаном	общеметодо логической направленн	Фр, инд, раб с картами атл, пр. раб.	§53, с.263-267, в.1-4	
5 7	Страны Западной Европы. Великобритания	общеметодо логической направленн	Фр, инд, раб с картами атл, пр. раб.	§54, с.268-271, в.1-4	
5 8	Франция. Германия Практич. работа. 21. Сравнительная характеристика Великобритании, Франции и Германии	общеметодо логической направленн	Фр, инд, раб с картами атл, пр. раб.	§55, с.271-277, в.1-8	
5 9	Страны Восточной Европы	общеметодо логической направленн	Фр, инд, раб с картами атл, пр. раб.	§56, с.278-283, в.1,2	
6 0	Страны Восточной Европы (продолжение)	общеметодо логической направленн	Фр, инд, раб с картами атл, пр. раб.	§57, с.284-289, в.1-6	
6 1	Страны Южной Европы. Италия	общеметодо логической направленн	Фр, инд, раб с картами атл, пр. раб.	§58, с.290-294, в.1-4	
6 2	Страны Юго-Западной Азии Практич. работа. 22. Группировка стран Юго-Западной Азии по различным признакам	общеметодо логической направленн	Фр, инд, раб с картами атл, пр. раб.	§59, с.295-301, в.1-4	
6 3	Страны Центральной Азии	общеметодо логической направленн	Фр, инд, раб с картами атл, пр. раб.	§60, с.301-306, в.1-8	
6 4	Страны Восточной Азии. Китай Практич. работа. 23. Составление описания географического положения крупных городов Китая, обозначение их на контурной карте	общеметодо логической направленн	Фр, инд, раб с картами атл, пр. раб.	§61, с.306-309, в.1-4	
6 5	Япония	общеметодо логической направленн	Фр, инд, раб с картами атл, пр. раб.	§62, с.310-313, вопр.	
6 6	Страны Южной Азии. Индия Практич. работа. 24. Моделирование на контурной карте размещения природных богатств Индии	общеметодо логической направленн	Фр, инд, раб с картами атл, пр. раб.	§63, с.313-317, в.1-6	
6 7	Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия	общеметодо логической направленн	Фр, инд, раб с картами атл, пр. раб.	§64, с.317-320, в.1-6	
6 8	Закономерности географической оболочки	общеметодо логической направленн	Фр, инд, раб с картами атл, пр. раб.	§65, с.322-325, в.1-8	
6 9- 7 0	Взаимодействие природы и общества Практич. работа. 25. Моделирование на контурной карте размещения основных видов природных богатств материков и океанов. Практич. работа. 26. Составление описания местности: выявление ее геоэкологических проблем, путей сохранения и улучшения качества окружающей среды: наличие памятников природы и культуры	общеметодо логической направленн	Фр, инд, раб с картами атл, пр. раб.	§66, с.325-330, в.1-9 Инд. задание	

Календарно-тематический план 8 класс. География. (68часов, 2 час в неделю)

№	Тема урока	По плану	фактически
ВВЕДЕНИЕ (1 ч)			
1	Что изучает география России.	1 неделя	

		сентября	
Часть I. Россия на карте мира (11ч) ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ И АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ			
2	Границы России.	1 неделя сентября	
3	Сухопутные и морские границы.	2 неделя сентября	
4	Россия на карте часовых поясов.		
5	Географическое положение России.	3 неделя сентября	
6	Физико-географическое положение России.		
7	Экономико-географическое и транспортно-географическое положение России.	4 неделя сентября	
8	Геополитическое, геоэкономическое, геодемографическое, этнокультурное и эколого-географическое положение России.		
9	Формирование государственной территории России.	1 неделя октября	
10	Этапы и методы географического изучения территории.		
11	Особенности административно территориального устройства России.	1 неделя октября	
12	Обобщение «Россия на карте мира»		
Часть II. Природа России (36 ч) ГЕОЛОГИЧЕСКОЕ СТРОЕНИЕ, РЕЛЬЕФ, ПОЛЕЗНЫЕ ИСКОПАЕМЫЕ (8 ч)			
13	Геологическая история и геологическое строение территории России.	2 неделя октября	
14	Особенности рельефа России.		
15	Основные формы рельефа.	3 неделя октября	
16	Как и почему изменяется рельеф России.		
17	4	4 неделя октября	
18	Человек и литосфера.		
19	Рельеф и полезные ископаемые Республики Калмыкия.	2 неделя ноября	
20	Обобщение «Рельеф России»		
КЛИМАТ И КЛИМАТИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ (8 ч)			
21	Факторы, определяющие климат России. Солнечная радиация.	3 неделя ноября	
22	Циркуляция воздушных масс. Циклоны. Антициклоны.	4 неделя ноября	
23	Закономерности распределения тепла и влаги на территории России.		
24	Сезонность климата.	1 неделя декабря	
25	Типы климатов России.		
26	Типы климатов России. .	2 неделя декабря	
27	Климат и человек.		
28	Особенности климата Республики Калмыкия. Обобщение «Климат России».	3 неделя декабря	
ВНУТРЕННИЕ ВОДЫ И ВОДНЫЕ РЕСУРСЫ (6 ч)			

29	Разнообразие внутренних вод России. Реки.	3 неделя декабря	
30	Особенности российских рек.	4 неделя декабря	
31	Озера. Болота.		
32	Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.	3 неделя января	
33	Водные ресурсы и человек.		
34	Обобщение «Внутренние воды».	4 неделя января	
ПОЧВА И ПОЧВЕННЫЕ РЕСУРСЫ (4 ч)			
35	Образование почв и их разнообразие.	1 неделя февраля	
36	Закономерности распространения почв.	февраля	
37	Почвенные ресурсы России.	2 неделя февраля	
38	Типы почв Республики Калмыкия.	февраля	
РАСТИТЕЛЬНЫЙ И ЖИВОТНЫЙ МИР. БИОЛОГИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ (2 ч)			
39	Растительный и животный мир России.	3 неделя февраля	
40	Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира.	февраля	
ПРИРОДНОЕ РАЙОНИРОВАНИЕ (8 ч)			
41	Разнообразие природных комплексов	4 неделя февраля	
42	Природно-хозяйственные зоны России.		
43	Арктические пустыни, тундра и лесотундра.	1 неделя марта	
44	Разнообразие лесов России.		
45	Растительный и животный мир Калмыкии.	2 неделя марта	
46	Лесостепи, степи и полупустыни.		
47	Высотная поясность.	3 неделя марта	
48	Особо охраняемые природные территории.	марта	
Часть III. Население России (9 ч)			
49	Численность и воспроизводство населения России.	1 неделя апреля	
50	Численность и воспроизводство населения России.	апреля	
51	Мужчины и женщины. Продолжительность жизни.	1 неделя апреля	
52	Народы, языки и религии.	апреля	
53	Городское и сельское население.	2 неделя апреля	
54	Размещение населения России.	апреля	
55	Миграции населения в России.	3 неделя апреля	
56	Люди и труд.	апреля	
57	Обобщение «Население России».	4 неделя апреля	
Часть IV. Хозяйство России (9 ч)			
58	Что такое хозяйство страны?	4 неделя апреля	
59	Как география изучает хозяйство.	1 неделя мая	
ПЕРВИЧНЫЙ СЕКТОР ЭКОНОМИКИ—ОТРАСЛИ, ЭКСПЛУАТИРУЮЩИЕ ПРИРОДУ (7 ч)			
60	Состав первичного сектора экономики. Природные ресурсы.	1 неделя мая	

61	Природно-ресурсный капитал России.	2 неделя мая	
62	Сельское хозяйство.		
63	Растениеводство.	3 неделя мая	
64	Животноводство.		
65	Лесное хозяйство.	4 неделя мая	
66	Охота и рыбное хозяйство.		
67	Резервное время.		
68			

Календарно-тематическое планирование учебного материала по «Географии России» (Хозяйство. Географические районы) в 9 классе (комплексный курс, продолжение) 68 уроков (2 ч/н)

урока	Тема урока	Практическая работа	Тип урока	Д/З §	Дата	Факт
Раздел 5. Хозяйство России (продолжение) – 20 уроков						
1. (1)	Введение.		НМ	1	1 нед сент	
2. (2)	Топливо-энергетический комплекс: роль, значение, проблемы.		Л	1		
3. (3)	3 Топливая промышленность.	№1: Характеристика одного из р-нов добычи угля с использованием карт атласа. учебника, статистич. материалов. (РТ 9 с. 12-14) к/к 9: с. 40-41	П	2 к/к	2 нед сент	
4. (4)	Электроэнергетика.	к/к 9: с. 42-42	КБ	3, к/к		
5. (5)	Отрасли, производящие конструкционные материалы и химические вещества.		НМ	4	3 нед сент	
6. (6)	Металлургический комплекс. Факторы размещения металлургии.	№2: Изучение факторов, влияющих на размещение ЧМ и ЦМ (табл., ЛОС)	НМ	5		
7. (7)	Черная металлургия.	к/к 9: с. 46-47	КБ	5, к/к		
8. (8)	Цветная металлургия.	№3: Определение по картам главных факторов размещения металлургических предприятий по производству меди и алюминия. к/к 9: с. 46-47	П	6, к/к	4 нед сент	
9. (9)	Химическая промышленность, ее состав и отличительные особенности.	№4: Составление схем внутриотраслевых и межотраслевых связей ХП (ЛОС) к/к 9: с. 48-49	КБ	7 к/к		
10. (10)	География химической промышленности.		П	8	1 нед окт	
11. (11)	Лесная промышленность.	к/к 9: с. 50-51	КБ	9, к/к		
12. (12)	Машиностроение. Его роль, значение и проблемы развития.		НМ	10	2 нед окт	
13. (13)	География машиностроения.	№5: Определение по картам закономерностей в размещении отраслей трудоемкого и металлоемкого МШ. (РТ 9 с. 10-11), к/к 9: с. 44-45	П	11 к/к		
14. (14)	Пищевая промышленность.		КБ	12		3 нед окт
15. (15)	Легкая промышленность.		КБ	12		
16. (16)	Состав и значение третичного		НМ	13	4 нед	

16)	сектора экономики				окт	
17. 17)	(Роль и значение транспорта. Сухопутный транспорт.	к/к 9: с. 54-55	НМ	14, к/к		
18. 18)	(Другие виды транспорта. Связь.	№6: Характеристика одной из транспортных магистралей по типовому плану (РТ 9 с.17-19)	И	15	2 нед	
19. 19)	(Сфера обслуживания. Наука.		НМ	16	нояб	
20. 20)	(Жилищное и рекреационное хозяйство.		КБ	17	3 нед	
21.	<i>Раздел 6. География крупных регионов России - 47 уроков</i>					
22. 1)	(Экономическое районирование России.	№7: Моделирование вариантов нового районирования РФ (к/к – федеральные округа)	НМ	18	3 нед	
23. 2)	(Общая характеристика Европейской России.		НМ	19	4 нед	
24. 3)	(Общая характеристика Европейской России.		ОКК	19	нояб	
25. 4)	(Европейский Север. Факторы формирования района.	к/к 8 с.49	НМ	20, к/к	1 нед	
26. 5)	(Природа Европейского Севера.	к/к 8 с.49	КБ	21, к/к	дек	
27. 6)	(Население и хозяйственное освоение Европейского Севера.	№8: Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства Европейского Севера. к/к 9 с. 57	П	22, к/к	2 нед	
28. 7)	(Хозяйство Европейского Севера.	№9: Составление и анализ схемы хозяйственных связей Двинско-Печорского района.	КБ	23	дек	
29. 8)	(Северо-Западный район. Факторы формирования района.	к/к 8 с. 49	НМ	24, к/к	3 нед	
30. 9)	(Природа Северо-Запада.	к/к 8 с.49	П	25, к/к	дек	
31. 10)	(Население и хозяйственное освоение Северо-Запада.	к/к 9 с. 57	КБ	26, к/к	4 нед	
32. 11)	(Хозяйство Северо-Запада.		И	27	дек	
33. 12)	(Географические особенности С.-Петербурга и других городов Северо-Запада.	№10: Сравнение ГП и планировки двух столиц.	П	28	3 нед	
34. 13)	(Центральная Россия. Факторы формирования района.	к/к 8 с. 48	НМ	29, к/к	январ	
35. 14)	(Природа Центральной России.	к/к 8 с. 48	П	30, к/к	4 нед	
36. 15)	(Население и хозяйственное освоение Центральной России.	к/к 9 с. 56	КБ	31, к/к	январ	
37. 16)	(Московская столичная агломерация.		П	32		
38. 17)	(ЭГХ Московского столичного региона.	№11: Составление картосхемы размещения народных промыслов Центральной России.	П	конс пект	1 нед	
39. 18)	(Хозяйство Центральной России.	№12: Изучение внешних территориально-произв. связей Центральной России (РТ 9 с. 23)	П	33	февр	
40. 19)	(Европейский Юг. Факторы формирования района.	к/к 8 с. 51	НМ	34, к/к	2 нед	
41. 20)	(Природа Европейского Юга.	к/к 8 с. 51	КБ	35, к/к	февр	
42. 21)	(Население и хозяйственное освоение Европейского Юга.	к/к 9 с. 59	КБ	36, к/к		
43. 22)	(Хозяйство Европейского Юга.	№13: Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе. к/к 9 с. 59	КБ	37, к/к	3 нед	
44. 23)	(Поволжье. Факторы формирования района.	к/к 8 с. 50	НМ	38, к/к	4 нед	
45. 24)	(Природа Поволжья.	к/к 8 с. 50	П	39, к/к	февр	

46. 25)	(	Население и хозяйственное освоение Поволжья.	№14: Изучение влияния истории населения и развития территории на сложный этнический и религиозный состав населения. к/к 9 с.58	КБ	40, к/к	1 нед март	
47. 26)	(Хозяйство Поволжья.	№15: Экологические и водные проблемы Волги — оценка и пути решения. к/к 9 с. 58	П	41, к/к		
48. 27)	(	Урал. Факторы формирования района.	к/к 8 с. 52	НМ	42, к/к	2 нед март	
49. 28)	(Природа Урала.	к/к 8 с. 52	П	43, к/к		
50. 29)	(	Население и хозяйственное освоение Урала.	к/к 9 с. 60	КБ	44, к/к	3 нед март	
51. 30)	(Хозяйство Урала.	№16: Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и пути решения экологических проблем. к/к 9 с. 60	П	45, к/к		
52. 31)	(	Азиатская Россия. Общая характеристика.		НМ	46, к/к	1 нед апр	
53. 32)	(Западная Сибирь. Факторы формирования района.	к/к 8 с. 53	НМ	47, к/к		
54. 33)	(	Природа Западной Сибири.	к/к 8 с. 53	П	48, к/к	2 нед апр	
55. 34)	(Население и хозяйственное освоение Западной Сибири.	к/к 9 с. 61	КБ	49, к/к		
56. 35)	(	Хозяйство Западной Сибири.	к/к 9 с. 61		50, к/к		
57. 36)	(	Север Восточной Сибири. Факторы формирования района.	№17: Характеристика условий 3-С р-на для жизни и быта человека. (РТ 8 с. 22-24)	П	51		
58. 37)	(	Природа Севера Восточной Сибири.	к/к 8 с. 54	КБ	52, к/к	3 нед апр	
59. 38)	(Население и хозяйственное освоение Севера Восточной Сибири.	№18: Оценка особенности природы региона с позиций условий жизни человека в сельской местности и городе. к/к 9 с. 62	П	53, к/к		
60. 39)	(	Хозяйство Севера Восточной Сибири.	№19: Составление ЭГХ промышленного узла (г. Норильск) (РТ 9 с. 24)	КБ	54	4 нед апр	
61. 40)	(Южная Сибирь. Факторы формирования района.	к/к 8 с. 54	НМ	55, к/к		
62. 41)	(	Кузнецко-Алтайский подрайон.	№20: Составление сравнительной характеристики подрайонов Южной Сибири.	И	56	1 нед май	
63. 42)	(Ангаро-Енисейский и Забайкальский подрайоны.		КБ	57		
64. 43)	(	Дальний Восток. Факторы формирования района.	к/к 8 с. 55	НМ	58, к/к	2 нед май	
65. 44)	(Природа Дальнего Востока.	к/к 8 с. 55	П	59, к/к		
66. 45)	(	Население и хозяйственное освоение Дальнего Востока.	№21: Выделение на карте индустриальных, транспортных, научных, деловых, финансовых, оборонных центров Дальнего Востока. к/к 9 с. 63	КБ	60, к/к	3 нед май	
67. 46)	(	Хозяйство Дальнего Востока.	№22: Учебная дискуссия: СЭЗ ДВ – проблемы и перспективы развития; к/к 9 с. 63	КБ	61, к/к	4 нед май	
68. 47)	(Россия в мировой экономике. Россия и Ближнее зарубежье.	анализ диаграмм	П	конс пект		