

Утверждаю
и. о. директора МКОУ «Соленовская
СОШ им. В. А. Казначеева»
Приказ № 85/15 от 02.09.2024



**План работы
с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ
МКОУ «Соленовская СОШ им. В. А. Казначеева»
на 2024-2025 учебный год**

Цели:

1. Создание целостной, эффективно действующей системы, обеспечивающей оптимальные условия для воспитания и развития детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, направленной на их полноценное развитие и самореализацию.
2. Выявление характера и интенсивности трудностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, детей –инвалидов, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи.
3. Обеспечение своевременной специализированной помощи в освоении содержания образования и коррекции недостатков в познавательной и эмоционально-личностной сфере детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Задачи:

- Осуществление научно-методического, психолого-педагогического, медико-социального и информационного сопровождения всех участников инклюзивного образования.
- Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов, включенных в инклюзивные процессы, и всего коллектива школы в целом
- Проектирование процесса взаимодействия различных уровней образовательной системы.
- Формирование инклюзивной культуры у всех субъектов образовательной деятельности.
- Выявление особых образовательных потребностей детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обусловленные особенностями их физического и психического развития.
- Обеспечение детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья качественным и доступным образованием в соответствии с их психофизическими возможностями в различных вариативных условиях: интегрированное, инклюзивное, дистанционное, надомное.
- Организация психолого-педагогического и социально-оздоровительного сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
- Оказание консультационной помощи педагогам с целью организации эффективного взаимодействия с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ и их родителями (законными представителями).
- Формирование толерантного отношения в школе к детям – инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационно – педагогическая деятельность			
1	Анализ результатов работы педагогического коллектива за 2023 – 2024 учебный год. Планирование работы с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ на 2024 – 2025 учебный год.	Август	Заместитель директора по УВР
2	Изучение нормативных правовых документов по инклюзивному образованию. Приведение нормативной правовой базы школы по инклюзивному образованию в соответствие с нормативными правовыми актами Российской Федерации	В течение года	Заместитель директора по УВР
3	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, по учебным предметам, рабочих программ индивидуального обучения на дому.	Август	Заместитель директора по УВР
4	Корректировка банка данных детей инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся в МКОУ «Соленовская СОШ им. В. А. Казначеева». Составление статистической отчетности.	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
5	Организация психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ.	В течение года	Заместитель директора по УВР, соцпедагог, учитель-логопед
6	Утверждение расписания индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий.	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
7	Составление индивидуальных образовательных маршрутов и индивидуальных планов работы с детьми инвалидами и детьми с ОВЗ.	Сентябрь	Составление индивидуальных образовательных маршрутов и индивидуальных планов работы с детьми инвалидами и детьми с ОВЗ.
8	Размещение информации о реализации программы «Доступная среда» в МКОУ «Соленовская СОШ им. В. А. Казначеева» на сайте.	В течение года	Заместитель директора по УВР
9	Ведение мониторинга эффективности мероприятий по созданию условий для получения образовательных услуг детьми инвалидами, детьми с ОВЗ в образовательных организациях Республики Калмыкия	2 раза в год	Заместитель директора по УВР
10	Осуществление контроля за ведением журналов индивидуального обучения и своевременным выставлением оценок учителями – предметниками	Ноябрь, январь, март, май	Заместитель директора по УВР

11	Осуществление контроля за выполнением рабочих программ и учебного плана по четвертям	Ноябрь, январь, март, май	Заместитель директора по УВР
12	Посещение уроков в тех классах, где обучаются дети-инвалиды или дети с ОВЗ, с целью контроля организации учебного процесса	В течение года	Администрация
13	Организация медицинского сопровождения детей-инвалидов, детей с ОВЗ	В течение года	Медсестра
14	Направление детей с ОВЗ на обследование ПМПК	В течение года	Заместитель директора по УВР
15	Консультирование, педагогическая помощь детям-инвалидам, детям с ОВЗ.	В течение года	Социальный педагог, учитель-логопед
16	Консультирование родителей (законных представителей) детей-инвалидов и детей с ОВЗ педагогом-психологом, социальным педагогом (по заявке родителей).	В течение года	Социальный педагог, учитель-логопед
17	Осуществление семейного патронажа с целью изучения материально – бытовых и морально – психологических условий проживания детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и с целью изучения проблем семьи (при выявлении проблем). Составление актов обследования жилищно-бытовых условий.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
18	Организация летнего отдыха обучающихся детей-инвалидов, детей с ОВЗ	Май, июнь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Организация учебно-воспитательного процесса			
19	Организация обучения и воспитания детей инвалидов и детей с ОВЗ по общеобразовательным и адаптированным образовательным программам, разработанным с учётом индивидуальных особенностей ребёнка, с применением коррекционных методов и технических средств.	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, учителя - предметники
20	Организация индивидуального обучения на дому по общеобразовательным и адаптированным программам.	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
21	Вовлечение обучающихся данной категории в социально-значимую деятельность классного коллектива, школы. Привлечение детей-инвалидов и детей с ОВЗ (по возможности) к участию во внеклассных мероприятиях по плану школы и класса.	В течение года	Заместитель директора по УВР, учителя - предметники
22	Организация и осуществление промежуточной и итоговой аттестации детей-инвалидов, детей с ОВЗ.	Декабрь, май	Заместитель директора по УВР, учителя - предметники

23	Вовлечение детей с ограниченными возможностями в спортивные секции, кружки дополнительного образования	Сентябрь	Классные руководители
25	Встреча администрации с родителями (законными представителями) детей с ограниченными возможностями здоровья (решение текущих вопросов)	В течение года	Классные руководители
25	Проведение индивидуальных консультаций для родителей детей-инвалидов, детей с ОВЗ по вопросам учебно-воспитательного процесса, по порядку прохождения итоговой аттестации и форме ГВЭ	В течение года	Заместитель директора по УВР, учителя – предметники, социальный педагог
Кадровое обеспечение реализации плана			
26	Прохождение педагогами МКОУ «Соленовская СОШ им. В. А. Казначеева» курсов повышения квалификации по направлениям «Организация работы с детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья и их семьями» (в соответствии с перспективным планированием повышения квалификации педагогическими работниками).	В течение года	Заместитель директора по УВР
27	Инструктаж классных руководителей, учителей – предметников об особенностях организации учебно-воспитательного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
28	Проведение инструктивно-методических совещаний по вопросам организации учебно-воспитательного процесса с детьми инвалидами и детьми с ОВЗ	В течение года	Заместитель директора по УВР
29	Оказание индивидуальной методической помощи классным руководителям, учителями-предметникам в организации работы с данной категорией детей.	В течение года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
30	Изучение вопросов организации инклюзивного образования на заседаниях школьных методических объединениях и методическом совете.	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
31	Организация работы ШМО по изучению ФГОС ОВЗ	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО