

Анализ выполнения пробного ЕГЭ по русскому языку
в 11 классе МКОУ «Солёновская СОШ им. В. А. Казначеева»
в 2022 – 2023 учебном году

Дата проведения – 12.04.2023г.

Пробный экзамен в формате ЕГЭ по русскому языку писали 3 выпускника.

Минимальный балл для получения аттестата – 24.

Минимальный балл для поступления в ВУЗ – 36.

№ п/п	Фамилия, имя	Тестовые задания (баллов)	Часть С (баллов)	Первичный балл	Тестовый балл
1	Зубченко Егор Сергеевич	20	13	33	57
2	Михеенко Светлана Владимировна	16	17	33	57
3	Юрченко Максим Евгеньевич	17	15	32	56
Средний тестовый балл - 57					

Показатели выполнения заданий №№ 8, 26

Номер задания	Проверяемые элементы содержания	Количество учащихся, не выполнивших задания		Количество учащихся, набравших максимальный балл	
		0 баллов	%	Максимальный балл	%
Задание 8. (3 балла)	Синтаксические нормы; нормы согласования, управления	0	0	0	0
Задание 26 (3 балла)	Языковые средства выразительности	0	0	2	67%

Количество обучающихся, получивших 0 баллов в тестовых заданиях:

Задания	Проверяемые элементы	Количество учащихся	%
Задание 1.	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.	0	0
Задание 2	Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения.	3	100
Задание 3	Лексическое значение слова	3	100
Задание 4	Орфоэпия	1	33
Задание 5.	Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)	0	0
Задание 6.	Лексические нормы	0	0
Задание 7.	Синтаксические нормы.	0	0

Задание 9.	Правописание корней	0	0
Задание 10	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)	2	67
Задание 11	Правописание безударных личных окончаний глагола и гласной в суффиксах причастий настоящего времени	3	100
Задание 12	Правописание НЕ и НИ с разными частями речи	1	33
Задание 13	Слитное, дефисное и раздельное написание слов	1	33
Задание 14	Правописание Н-НН в различных частях речи	2	67
Задание 15	Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами	0	0
Задание 16.	Знаки препинания в предложениях.	3	100
Задание 17	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)	2	67
Задание 18	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении на стыке союзов при последовательном и однородном подчинении	0	0
Задание 19.	Знаки препинания в СПП с разными видами связи	2	67
Задание 20.	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	2	67
Задание 21.	Пунктуационный анализ	3	100
Задание 22.	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	0	0
Задание 23.	Функционально-смысловые типы речи	2	67
Задание 24	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению	0	0
Задание 25	Средства связи предложений в тексте	0	0
Задание 27	Сочинение. Информационная обработка текста. Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации	0	0

Как видно из таблицы, самыми сложными для выпускников оказались задания 2, 3, 10, 11, 14, 16, 17, 19, 20, 21, 23.

Часть С. Показатели выполнения заданий с развернутым ответом:

№	Формулировка задания	Количество получивших 0 баллов	%	Количество получивших максим балл	%
---	----------------------	--------------------------------	---	-----------------------------------	---

К 1.	Формулировка проблем исходного текста (1 балл)	1	33	2	67
К2.	Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста (макс. 6 баллов)	1	33	0	100
К3.	Отражение позиции автора исходного текста	1	33	2	67
К4.	Отношение к позиции автора по проблеме исходного текста	1	33	2	67
К5	Смысловая цельность (макс. 2 балла)	0	0	3	100
К6	Точность и выразительность речи (макс. 2 балла)	0	0	3	100
К7.	Соблюдение орфографических норм. (макс. 3 балла)	0	0	0	0
К8.	Соблюдение пунктуационных норм. (макс. 3 балла)	1	33	0	0
К9.	Соблюдение языковых норм. (макс. 2 балла)	1	33	0	0
К10	Речевые нормы (макс. 2 балла)	0	0	3	100
К11	Соблюдение этических норм	0	0	3	100
К12.	Соблюдение фактологической точности в фоновом материале.	0	0	3	100

Анализ результатов выполнения заданий с развернутым ответом позволяет сделать следующие выводы:

67% экзаменуемых овладели умением формулировать проблему, поставленную автором текста. Считаю, что пробный экзамен выявил уровень сформированности у учащихся речевых умений и навыков (понимать читаемый текст, адекватно воспринимать информацию, содержащуюся в нем, определять проблему и позицию автора, аргументировать свою точку зрения; выстраивать композицию письменного высказывания, обеспечивать последовательность и связность изложения; выбирать нужный стиль и тип речи; соблюдать нормы литературного языка, в том числе орфографические и пунктуационные).

Учитель русского языка Полтавская Л.В.