

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Соленовская средняя общеобразовательная школа имени В.А. Казначеева»

Рассмотрена
педагогическим советом
МКОУ «Соленовская СОШ
им В.А. Казначеева»
Протокол № 1 от 29.08. 2022г

Утверждена
Директором МКОУ «Соленовская
СОШ
им В.А. Казначеева»

Чернецовой О.М.
Приказ № 64 от 30.08 2022г

Рабочая программа
внеурочной деятельности в рамках ФГОС
«Юнармеец»

Нестеренко Татьяна Сергеевна

2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности для учащихся 3-4 классов

«Юнармеец»

Форма организации: отряд

Направление: духовно-нравственное, военно-патриотическое, спортивно-оздоровительное

Срок реализации: 1 год

Пояснительная записка

При составлении данной программы внеурочной деятельности использованы следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»
- Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10.» р. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ МОиН РФ от 06.10.2009г №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ МОиН РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Информационное письмо МОиН РФ №03-296 от 12 мая 2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО»;
- Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 года №1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО»;
- Письмо МОиН РФ от 14 декабря 2015 года №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
- Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» от 28.05.2016 г.
- Положение о региональных отделениях, местных отделениях Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», утвержденное решением Главного штаба ВВПОД «Юнармия», протокол № 4 от 26.01.2017 г.
- Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор – М., 2010.

Актуальность программы курса внеурочной деятельности «Юнармия» заключается в необходимости реализации основной цели ВВПОД «Юнармия» - развитие и поддержка инициативы в освоении истории отечественного воинского искусства, вооружения и воинских традиций, освоения воинских профессий, подготовки обучающихся к службе в рядах вооруженных сил.

Цели курса: развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности

Для реализации поставленных целей курс решает следующие **задачи:**

1. реализация государственной молодёжной политики Российской Федерации;
2. воспитание чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, дружбы и воинского товарищества, противодействия идеологии экстремизма;
3. воспитание уважения к Вооружённым Силам России, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы, всесторонняя подготовка к исполнению воинского долга;
4. изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения;
5. пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и выносливости и повышение физической подготовленности;
6. приобщение к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
7. получение теоретических и практических навыков для защиты Отечества;
8. совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности;
9. содействие развитию активной гражданской позиции подростков.

В основе программы курса внеурочной деятельности «Юнармия» лежат ценностные ориентиры, достижение которых определяется воспитательными результатами. Программа курса обеспечивает достижение воспитательных результатов первого, второго и третьего уровней.

Программа рассчитана на 68 ч., реализуется в 3-4 классах общеобразовательного учреждения, 2 часа в неделю.

Процент пассивности (число аудиторных занятий) в среднем составляет 28%.

Результаты освоения курса

I. Личностные:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.

- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

II. Метапредметные:

Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернетресурсами.

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

III. Предметные (на конец освоения курса):

Обучающиеся научатся:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;

- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строя;
- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

IV. Воспитательные результаты:

Результаты внеурочной духовно-нравственной, военно-патриотической и спортивно-оздоровительной деятельности школьников распределяются по трем уровням.

1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

- приобретение специальных знаний об устройстве стрелкового вооружения, строительстве вооруженных сил,
- приобретение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.
- получение начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения.
- приобретение знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья;
- практическое освоение методов и форм физической культуры, простейших элементов спортивной и строевой подготовки;
- получение навыков следить за чистотой и опрятностью своей одежды, за чистотой своего тела, рационально пользоваться влиянием природных факторов (солнца, чистого воздуха, чистой воды), экологически грамотного питания
- формирование позитивного отношения обучающихся к своему здоровью, как к ценности, неотъемлемой составляющей хорошего самочувствия, успехов в учёбе и жизни вообще
- участие в спортивных и военно-патриотических акциях, как в школьном, так и во внешкольном социуме.

Формы достижения результатов первого уровня: познавательные беседы, инструктажи, социальные пробы, поездки, экскурсии, беседы о здоровом образе жизни.

Формы контроля результатов первого уровня: анкетирование.

2. Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):

развитие ценностных отношений школьника

- к своему здоровью и здоровью окружающих его людей,
- к спорту и физкультуре, к природе,
- к родному Отечеству, его истории и народу,
- к труду,
- к другим людям.

Формы достижения результатов второго уровня: участие в жизни отряда, инсценирование, волонтерские десанты, оздоровительные акции, военно-патриотические акции в отряде, в школе и вне школы.

Формы контроля результатов второго уровня: туристический поход

3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):

приобретение школьником:

- опыта актуализации спортивно - оздоровительной деятельности в социальном пространстве;
- опыта заботы о младших и организации их досуга;
- опыта волонтерской деятельности ;
- опыта самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками;
- опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других.

Формы достижения результатов третьего уровня: исследовательские работы, социально-значимые акции в социуме (вне ОУ), художественные акции, краеведческие экспедиции и слёты, фестивали и конкурсы.

Формы контроля результатов третьего уровня: исследовательские конференции, соревнования и смотры военно-патриотического содержания.

При достижении трех уровней результатов внеурочной деятельности возрастает вероятность появления эффектов воспитания и социализации подростков.

Содержание курса

№№ п/п	Раздел	Всего часов	3-4 класс
1.	Вводное занятие. Вводный инструктаж по ТБ	1	1
2.	Военно-историческая подготовка	6	6
3.	История юнармейского движения	4	4
4.	Основы военной службы	16	16
5.	Прикладная физическая подготовка	14	14
6.	Медико-санитарная подготовка	6	6
7.	Подготовка к военно-патриотическим конкурсам и соревнованиям	4	4
8.	Основы военно-технической и специальной подготовки	6	6
9.	Участие и организация мероприятий	10	10
10.	Итоговое занятие	1	1
Итого		68 часов	68 часов

Раздел «Военно-историческая подготовка» содержит теоретические темы, связанные со знакомством и изучением истории российской армии, русского оружия, русского мундира, а также жизни и деятельности российских конструкторов оружия и военной техники. Основной вид деятельности познавательный в форме познавательных бесед, изготовлением и демонстрации соответствующих презентаций.

Раздел «Основы военной службы» имеет и теоретическую часть по основам военной службы, знакомство с устройством Вооруженных Сил РФ и подготовкой будущих призывников. Используемые формы – познавательные беседы и презентации. Значительная доля отведена практическим занятиям по строевой подготовке, а также устройству и принципам работы стрелкового оружия и обучению выполнения нормативов по ОМП. Обучающиеся не только выполняют упражнения, но и обучаются правильно отдавать команды и контролировать правильность выполнения.

Раздел «История юнармейского движения» содержит темы, связанные историей юнармейского движения, изучает Российское Движение Школьников, государственные символы Российской Федерации и Республики Калмыкия.

Раздел «Прикладная физическая подготовка» содержит темы, связанные с подвижными играми, кроссовой подготовкой, силовой подготовкой с использованием подручных средства. Формы занятий имеют практическую направленность, с изучением и отработкой новых приемов.

Раздел «Медико-санитарная подготовка» направлен на знакомство с терминами: ранение, травма, рана, кровотечение, ушиб, перелом, шок, ожог, обморок, отморожение, охлаждение. Знакомство с понятиями: антисептик, асептик, давящая повязка, иммобилизация, шина. Повторение основ строения человека: скелет, конечность, кость, артерия, вена... Правила и способы наложения повязок на голову, живот, нижние и

верхние конечности. Оказание первой доврачебной помощи при ожогах, тепловом и солнечном ударе.

Раздел «Подготовка к военно-патриотическим конкурсам и соревнованиям» связан с непосредственной подготовкой и участием в военно-спортивных соревнованиях и конкурсах, которые проходят в школе и за ее пределами в этот период. Как правило, они имеют военно-патриотическое значение и проводятся в преддверии и во время празднования Дня защитника Отечества.

Раздел «Основы военно-технической и специальной подготовки» направлен на подготовку и проведению стрельб из стрелкового (пневматическое электронное) оружия. В нем изучаются устройство и работа составных частей и механизмов, правила стрельбы и производство стрельб.

Тематическое планирование

3-4 классы

№	Разделы и темы	Общее количество часов	Теоретические занятия (кол-во часов)	Практические занятия) (кол-во часов)	Планируемые сроки
1	Вводное занятие	1	1		
Военно-историческая подготовка, 5 часов					
2	Экскурсия по школьному историческому музею	1		1	
3	Подготовка презентации «История Российской армии»	1	1		
4	История русского оружия. (презентация)	1	1		
5	История военной формы (презентация)	1	1		
6	Просмотр фильма «Полководец Жуков»	1	1		
История юнармейского движения, 4 часа					
7	Государственные символы РФ, РК (флаг, гимн)	1	1		
8	Символика ВВПОД «Юнармия»	1	1		
9-10	Цели и задачи, структура «Юнармии». Клятва и гимн юнармейца.	2	2		
Основы военной службы, 16 часов					
11	Служба в ВС - конституционная обязанность и почетное право гражданина РФ.	1	1		
12-13	Строи. Строевая стойка. Повороты на месте. Выход из строя и подход к начальнику.	2		2	
14-15	Строевой шаг. Повороты в движении.	2		2	
16-17	Строи. Перестроение на месте и в движении.	2		2	
18	Общее устройство и принцип работы	1	1		

	стрелкового оружия				
19-24	Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия (разборка и сборка АК)	6		6	
25-26	Надевание и снятие противогазов (выполнение норматива)	2		2	
Прикладная физическая подготовка, 10 часов					
27-30	Подвижные игры в спортивном зале	4		4	
31-32	Силовая подготовка с использованием снарядов и подручных средств	2		2	
33-34	Упражнения для развития общей выносливости	2		2	
35-36	Тренировка в определении полосы препятствий по элементам	2		2	
Военно-историческая подготовка, 1 час					
37	Подготовка и показ презентаций «Ученые и конструкторы оружия «Победы».	1	1		
Медико-санитарная подготовка, 6 час					
38	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи	1	1		
39	Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.	1	1		
40-41	Правила и способы наложения повязок на голову, живот, нижние и верхние конечности	2	1	1	
42	Утопление, ожоги, обморожения	1	1		
43	Оказание первой доврачебной помощи при ожогах, тепловом и солнечном ударе.	1	1		
Подготовка к военно-патриотическим конкурсам и соревнованиям, 4 часов					
44-45	Подготовка к военно-спортивной игре «Зарница»	2		2	
46-47	Подготовка к соревнованиям «Служу Отечеству!»	2		2	
Основы военно-технической и специальной подготовки, 6 часов					

48	Устройство и взаимодействие частей пневматической винтовки	1	1		
49	Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки	1	1		
50-53	Стрельба из пневматической винтовки	4		4	
Прикладная физическая подготовка, 4 часов					
54-55	Подвижные игры в спортивном зале	2		2	
56	Весенний кросс по пересеченной местности	1		1	
57	Военно-спортивные эстафеты	1		1	
Участие и организация мероприятий, 10 часов					
58	День пожилых людей	1		1	
59	Акция «Георгиевская ленточка»	1		1	
60	Акция «Мы помним вас»	1		1	
61	Участие в народном шествии «Бессмертный полк»	1		1	
62	Участие в акции «Лес победы»	1		1	
63	День героев Отечества	1		1	
64-65	Благоустройство памятных мест и воинских захоронений	2		2	
66	Конкурс рисунков «Я только слышал о войне»	1		1	
67	Операция «Кормушка»	1		1	
68	Итоговое занятие	1	1		
ИТОГО		68	20	48	